

<p>1. znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania opisanego w literaturze z uwzględnieniem poczynionych założeń i przybliżeń - [T1A_U01 T1A_U05]</p> <p>2. przedstawić wyniki badań (teoretycznych lub numerycznych) w formie pisemnej, ustnej - [T1A_U03 T1A_U04]</p> <p>3. skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie danej problematyki - [T1A_U02]</p> <p>4. określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia) w zakresie teorii maszyn i mechanizmów - [T1A_U05]</p> <p>5. wykorzystać odpowiednie metody analityczne i symulacyjne do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich - [T1A_U09]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. ma świadomość ważności każdego studiowanego przedmiotu w jak najszerszym poznaniu wszystkich aspektów wiedzy inżynierskiej i ich znaczenia w działalności zawodowej - [T1A_K01]</p> <p>2. ma świadomość konieczności poszerzania wiedzy i umiejętności przez całe życie; potrafi precyzyjnie formułować pytania - [T1A_K01]</p> <p>3. rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; ma świadomość problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej - [T1A_K02]</p> <p>4. rozumie potrzebę popularyzacji wiedzy z zakresu budowy i działania maszyn, w tym także najnowszych osiągnięć naukowych - [T1A_K01]</p> <p>5. jest świadomy zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu - [T1A_K01]</p> <p>6. ma świadomość konieczności stosowania rozwiązań technicznych o jak najmniejszym poborze energii spełniających jednocześnie wszystkie inne kryteria konstrukcyjne - [T1A_K02]</p> <p>7. ma świadomość rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji wyników teoretycznych - [T1A_k01]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Kolokwium, termin kolokwium - ostatnie w semestrze zajęcia ćwiczeniowe, zakres kolokwium 4 zadania + 2 pytania teoretyczne, kryteria oceny dst (50%-70%), db (71%-90%), bdb (>90%).		
Treści programowe		
<p>1. Podstawowe definicje.</p> <p>2. Struktura mechanizmów.</p> <p>3. Klasyfikacja par kinematycznych.</p> <p>4. Klasyfikacje mechanizmów.</p> <p>5. Ruchliwość mechanizmów.</p> <p>6. Kinematyka mechanizmów. Metody analityczne kinematyki mechanizmów dźwigniowych: czworobok przegubowy, mechanizm korbowo-wodzikowy, mechanizm jarzmowy.</p> <p>7. Wyznaczenie momentu równoważącego i mocy silnika napędowego.</p> <p>8. Dobór koła zamachowego.</p> <p>9. Wyważanie mechanizmów dźwigniowych.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Podstawy Teorii Maszyn i Mechanizmów, Olędzki A, WNT, Warszawa, 1987</p> <p>2. Teoria Maszyn i Mechanizmów, Parszewski Z, WNT, Warszawa, 1983</p> <p>3. Teoria mechanizmów i manipulatorów. Podstawy i przykłady zastosowań w praktyce, Morecki A.; Knapczyk J., Kędzior J., WNT, Warszawa, 2001</p>		
Literatura uzupełniająca:		
1. Mechanism Design: Analysis & Synthesis. A.G. Erdman, G.N. Sandor, & S. Kota 4th Ed. (Web Enhanced), Volume I, Prentice-Hall, 2001		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. przygotowanie do kolejnych zajęć ćwiczeniowych	1	
2. przygotowanie do kolokwium	4	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	46	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1

